

Budapest - Józsefváros Magdolna Negyed Program III. Integrált szociális városrehabilitációs Program

Teljes Akcióterületi Terv

3/b. Kötet



Projektgazda: Budapest Józsefvárosi Önkormányzat

Készítette: Rév8 Józsefvárosi Rehabilitációs és Városfejlesztési Zrt.



Rév8

Hiánypótlásra leadott: 2012.11.04.

A kötet 1-88 számozott oldalt tartalmaz

Előlap

Tárgy: A Budapest-Józsefváros Magdolna negyed Nagyfuvaros utca - Népszínház utca - Bauer Sándor utca - Fiumei út - Baross utca - Koszorú utca - Mátyás tér által határolt akcióterületének integrált szociális városrehabilitációs programja a 2013-2015 közötti időszakban.

Megbízó: Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat
1082 Budapest, Baross utca 63-67.
Dr. Kocsis Máté polgármester

Készítette: Rév8 Józsefvárosi Rehabilitációs és Városfejlesztési Zrt.
H-1084 Budapest, Mátyás tér 15.
www.rev8.hu

Felelős tervezők: Alföldi György DLA / Rév8
Ifj. Erdősi Sándor / Rév8
Horváth Dániel / Rév8

Csete Zoltán / Rév8
Faragó Csaba / Rév8

Munkatársak: Balog Katalin / Rév8
Kázár Katalin / Rév8

Budapest - Józsefváros, 2012. szeptember

Tartalomjegyzék

Hiánypótlásra leadott: 2012.11.04.	1
Előlap	2
Tartalomjegyzék	3
Ábrajegyzék.....	5
Táblázatjegyzék.....	5
1 T1) Épületfelújításhoz kapcsolódó, a lakosság bevonását segítő program	6
1.1 T1/1) Társadalmi akciók megszervezése (lomtalanítás, parkok takarítása)	6
1.2 T1/2) Helyi környezettudatosság elősegítése - zöld udvarok az önkormányzati bérházakban.....	7
1.3 T1/3) Lakossági tájékoztatás, tanácsadás - az előkészítéstől az utógondozásig (valamint háztartásgazdálkodási tréning és közös képviselők képzése)	7
1.4 T1/4) Vagyonkezelő munkatársainak üzemeltetési, valamint szociális és kommunikációs továbbképzése	9
2 T2) A Kesztyűgyár Közösségi Ház programjai	10
3 T3 Bűnmegelőzési programok.....	15
3.1 T3/1 Szervenélybetegségeket, bűnelkövetést, áldozattá válást célzó prevenció	15
3.1.1 „Füge” szervenélybetegség és bűnmegelőzési prevenció foglalkozások diákoknak, pedagógusoknak és szülőknek	15
3.1.2 Szervenélybetegségekkel, bűnmegelőzéssel és áldozatvédelemmel foglalkozó osztályfőnöki órák.....	21
3.2 T3/2 Szomszédügyi rendőr program	22
3.3 T3/3 Bűnmegelőzési stratégia, cselekvési terv (viktimizációs survey, antiszociális teammunka).....	23
3.4 T3/4 - 99-es busz kísérleti projekt	28
4 T4 Szociális Programok (ESZA).....	30
4.1 T4/1 Közterületi ártalomcsökkentő szolgáltatások	30
4.2 T4/2 - Intenzív családmegtartó szolgáltatások	31
4.3 T4/3 - Családfejlesztési szolgáltatás.....	38
4.4 T4/4 - Tehetséggondozás	39
5 T5 Közösségfejlesztés	44
5.1 T5/1 - A Fiumei út és Dobozi utca közötti területek megújításához (FiDo) kapcsolódó szociális program	44
5.2 T5/2 - A Kálvária tér megújításához kapcsolódó szociális program	46
6 G Gazdasági Alprogram	47
6.1 Képzési programok (ESZA)	48
6.1.1 G1/1 Képzések, szakképzések	48
6.1.2 G1/2 Készségfejlesztő képzések.....	49

6.1.3	G1/3 10 osztályos felzárkóztató képzés.....	50
6.2	G2/1 - JCsGyK Álláskereső Klub és Tréning	52
6.2.1	G2/1/1 JCsGyK Álláskereső Klub, Tanácsadás megváltozott munkaképességűek részére 52	
6.2.2	G2/1/2 Álláskereső tréning, „Pályám felé”, "Üdv a klubban".....	58
6.3	G2/2 Karrier piac és állásbörze	60
6.4	G2/3 Munkába állást segítő klubok.....	61
6.5	G2/4 Karrierút fejlesztés és tanácsadás, diákmunka mentorálás	62
6.6	G2/5 - Köz(össégi)-hely és Mosoda	65
6.7	G2/6 - Társadalomból kirekesztett nők foglalkoztatása és rehabilitációja	67
7	Programalap	70
7.1	Bevezetés.....	70
7.1.1	Háttér, előzmények	70
7.1.2	Fogalmak bemutatása	71
7.2	A Programalap felépítése	72
7.2.1	Elvárt célok, megvalósítható tevékenységek, támogatás formája, összege.....	73
7.3	Pályázati folyamat bemutatása	77
7.3.1	Jelentkezés	77
7.3.2	Érkeztetés, értékelés, értékelési szempontrendszer, döntés.....	79
7.3.3	A projektkiválasztás folyamatának bemutatása.....	79
7.4	Megvalósítás menete.....	84
7.4.1	Programtevékenységek végrehajtása	84
7.5	Teljesítési, fenntartási kötelezettségek, szankcionálás	86
7.6	Ellenőrzés.....	86
7.7	Programalap monitoring.....	87
7.8	Mellékletek.....	88
7.9	Program kommunikációs terve	88

Ábrajegyzék

1. ábra Az erőszakos és garázda jellegű, a vagyon elleni (nem erőszakos) bűncselekmények és az egyéb bűncselekmények százezer lakosra jutó számának alakulása Józsefvárosban 2002-2010 között 24
2. ábra Az erőszakos és garázda jellegű, az ismertté vált vagyon elleni (nem erőszakos) bűncselekmények százezer lakosra jutó száma Józsefvárosban 2002-2010 között25
3. ábra Az ismertté vált bűnelkövetők és a közterületen elkövetett ismertté vált bűncselekmények százezer lakosra jutó száma 2002-2010 között.....26

Táblázatjegyzék

1. Táblázat Az ismertté vált bűnelkövetők és a közterületen elkövetett ismertté vált bűncselekmények százezer lakosra jutó száma 2002-2010 között..... 34
2. Táblázat A klasszikus család gondozás és az intenzív család gondozás kereteinek összehasonlítása 35

foglalkoztathatóság kérdéseiről részletes információkat kapjunk. Ennek érdekében a kérdőívben külön blokk foglalkozik a munkaerőpiaci kérdésekkel.

A stratégiakészítés kiterjed minden olyan közszféra és a non-profit szféra által érintett területre, amely valamilyen kapcsolatban van a közbiztonság kérdésével. A célok meghatározása, az eszközök kiválasztása és a feladatok elosztása során tehát minden, a városrészben tevékenykedő szervezetre, intézményre és érintett lakóra támaszkodni szeretnénk. A közszféra részéről a BRFK VIII. Kerületi Rendőrkapitánysága, a Józsefvárosi Közterületi és Parkolási Rendészet, a Józsefvárosi Családsegítő és Gyermekjóléti Központ, polgármesteri hivatalban pedig a Humánszolgáltatási Ügyosztály irodáinak, így a Gyermekvédelemi Iroda, a Szociális iroda, valamint az oktatási intézmények együttműködésével számolhatunk.

A negyedben a közbiztonsági problémák összetettsége miatt a kezelés eredményessége a közszféra, a magánszféra, a non-profit szervezetek és a lakosság együttműködését igényli. A helyi problémák és a lehetséges megoldások közös olvasata alapozhatja meg a stratégiai célokban történő egyetértést, ezért a munkacsoportba meghívást kapnak a kerületi civil és non-profit szervezetek is. A közösen kidolgozott és elfogadott stratégia és cselekvési terv - remélhetőleg - minden szereplő számára ösztönzőleg hat majd a közös cselekvésre.

A projekt keretében két társadalmi konzultáció kerül megrendezésre, első a helyzetelemzési fázisban, második a stratégia bemutatásának fázisban.

3.4 T3/4 - 99-es busz kísérleti projekt

A Pesterzsébet Mátyás király térről induló és a Blaha Lujza térre érkező 99-es buszjáraton gyakoriak a szabálysértések, bűncselekmények, amelyek közül a lopás, garázdaság, rongálás, illetve az antiszociális viselkedés a legjellemzőbb. A járaton uralkodó közbiztonsági helyzetről több írás is olvasható az interneten, azonban az atrocitások mellett egy pozitív hang is megszólal, nevezetesen, hogy „...Pedig elég lett volna az is, ha eljönnek kicsit a nyolcra, sétálnak egyet a Népszínház utcán vagy mennek egy kört a 99-es buszon. Ott egyszer egy cigány srác egy szál gitárral olyan műsort nyomott a Teleki tér és a Blaha között, hogy senki nem akart a buszról leszállni.”⁴

A projekt célja, hogy egyrészt terepkutatás segítségével felderítse mikor, kik utaznak a járaton, részletesen leírja a buszon, és a megállóknál kialakuló konfliktusokat, az arra adott viselkedési reakciókat, a járat biztonságával kapcsolatos véleményeket mind az utazóközönség, mind a buszvezetők, bkv-ellenőrök, rendőrség, közterület-felügyelet munkatársai, stb. részéről.

Másrészt kidolgozza és alkalmazza azokat a konfliktuskezelési, kommunikációs, szociális munka, információszolgáltató és kultúra közvetítő elemeket, amelyek csökkentik a buszokon és a megállóknál tapasztalható szabálysértéseket és bűncselekményeket.

⁴ Forrás: *A nagyidai cigányok és a kanalazó törökök*, In: http://fren.blogter.hu/457126/a_nagyidai_ciganyok_es_a_kanalazo_torokok

Feltáró kutatási szakasz

A projekt első szakaszában gyakorlott terepmunkás szakemberek különböző napszakokban rendszeresen utaznak a járaton és az ott észlelt jelenségeket részletesen írásban rögzítik, illetve beszélgetéseket folytatnak a járaton dolgozó buszvezetőkkel, a megállóban várakozó emberekkel, rendőrökkel, közterület-felügyelőkkel, ellenőrökkel. A buszon zajlott események jegyzőkönyvei, a beszélgetések jegyzetei, elmesélt történetek alapján a terepmunkások tanulmányban foglalják össze a járaton tapasztaltakat.

Megvalósítási szakasz

A terepmunkát követően szakmai team dolgozza ki a konfliktusok, rongálások számának csökkentéséhez szükséges stratégiát és annak lépéseit. A szakmai team tagjai a bűnmegelőzési stratégia kidolgozásában résztvevő helyi szociális, gyermekvédelmi, rendészeti intézmények és nonprofit szervezetek képviselői lesznek. A projekt tervezési szakaszában az alábbi elemek megvalósítása tervezhető:

Tolerancia plakát tervezési pályázat

A tolerancia plakát a buszra várakozó emberek sokféleségét (nemi, faji, etnikai, vallási, foglalkozási), az átmenetileg közös cél, az úticélhoz való biztonságos eljutás vágyát és az egymás iránti toleráns viselkedés igényét jeleníti meg, reklámozza a buszmegállóban és a buszokon is elhelyezhető poszttereken, plakátokon. A pályázat három kategóriában gyermek, ifjúsági és felnőtt kategóriában hirdet győztest. A nyertes plakátok a Magdolna-negyedbeli megállóban és a 99-es járatokon kerülnek elhelyezésre.

Lakossági önkéntesek és fiatal kortárs segítők képzése és alkalmazása

A járaton rendszeresen utazó lakossági önkéntesek, akik gyakorlatorientált képzéssel készülnek fel arra, mi a teendő, ha megállóban, a buszon konfliktus alakul ki. Az önkéntesek között feltétlenül lesznek a helyiek között elismertségnek örvendő cigányok/romák, és fiatalok is, akiket kortárs segítőként képezünk ki és alkalmazunk. Az önkéntesek és a kortárs segítők információt is terjesztenek a Magdolna Negyed Programról, a szenvedélyekről egyéb témákról. A járat áthalad a Magdolna-negyeden, jelentős részben a fiatal célcsoport tagjai utaznak rajta, ezért a megálló és a járat maga is alkalmas arra, hogy a pályázat keretében megvalósított projektekről, a részvétel lehetőségeiről információkat adjunk át az utasoknak.

Buszvezetők kommunikációs, szociális képzése és alkalmazása

A feladatra vállalkozó és kiválasztott buszvezetők (romák is) kapcsolatba kerülnek a helyi fiatalokkal, megismerik őket, problémáikat. Megpróbáljuk a francia modellt, azaz hogy a nem szolgálatos buszvezetők beszélgetnek a fiatalokkal a megállóban és a járatokon. A projektelem célja, hogy a vezetők és a fiatalok ismerősök legyenek, amely valószínűleg csökkenti a rongálásokat és bűncselekményeket a járatokon.

Kultúraátadó mini-projektek

A Magdolna megállóban, esetleg a buszokon rövid „kulturprojektek”: pl. ének-zene, tánc, sportbemutató, rajzkiállítás, mindez a helyi gyerekek, fiatalok részvételével. A projektekre a Programalap pályázatán lehet jelentkezni és támogatást nyerni.